

PARCOURS DE SANTÉ : POURQUOI ET COMMENT ?

AU SERVICE DU PATIENT ET DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

Parcours de santé, parcours de soins, parcours de vie... La notion de parcours est omniprésente dans le secteur sanitaire, social et médico-social, et s'inscrit dans un contexte général de désinstitutionnalisation, de décloisonnement et de responsabilisation renouvelée. Elle s'accompagne nécessairement tant d'une meilleure connaissance de la trajectoire des personnes accompagnées que de leur implication et de leur participation.

« Passer en mode parcours » et « raisonner en termes de parcours » ne vont pas de soi. Cela suppose des réglages – tant professionnels qu'organisationnels – et

la mobilisation de tous les acteurs, chacun à sa place. Cela suppose aussi une analyse des obstacles spécifiques.

Cette formation propose une réflexion sur la notion de parcours, sur les articulations entre trajet et projet, sur ce qui se joue entre liberté et régulation. Elle permettra également d'approfondir les modalités de flexibilisation des organisations, les moyens au service du parcours et les conditions d'une mise en œuvre optimale avec et pour les personnes.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre les tenants et les aboutissants techniques et éthiques de la notion de parcours
- Analyser les enjeux de l'accompagnement dans un cadre de réflexion renouvelé
- Identifier les leviers de l'encadrement à différents niveaux : la programmation, les réaménagements organisationnels, l'accompagnement des équipes



INTRA



Nous
contacter



1 jour

01 53 98 95 03 – formation@fehapp.fr

Prérequis

Bonne connaissance du secteur sanitaire, social et médico-social

CONTENU

La notion de parcours

- Les politiques publiques : émergence de la notion, stratégie nationale de santé, rapports, etc.
- Les dimensions historique, idéologique et sociologique du parcours
- Les enjeux de l'accompagnement et les moments critiques : la prévention ; raisonner en termes d'anticipation et de transitions ; travailler avec le risque ; la question des ruptures de parcours

Les réaménagements organisationnels

- Nouvelles fonctions et nouveaux métiers ? Opportunités et limites de la coordination, de la médiation, de la gestion de cas, du maintien du lien...
- L'organisation de la pluriprofessionnalité et des partenariats :
 - sanitaire / social / médico-social : et au-delà !
 - ambulatoire / établissement
 - professionnels / non professionnels (entourages et environnement)
- La place des systèmes d'information dans le parcours et leurs effets : formels et informels, enjeux de l'e-parcours
- Le rôle des pairs : « aide », référence, empowerment
- La mise en œuvre de la co-construction avec la personne : participation et évaluation

Les outils de projection, de contractualisation, de planification

- Le paradigme territorial : s'inscrire dans une dynamique et y contribuer
- L'interface et les articulations : PRS/CPOM / projet d'établissement et de service / projet personnalisé

L'accompagnement des équipes

- Des pratiques professionnelles en mouvement entre spécialisation et polyvalence
- Ajustements et réajustements de l'organisation du travail
- Les outils, les écrits et la traçabilité
- Les facteurs de risques et la gestion du risque : ce qui se joue pour la personne
- La confiance et la connaissance

PUBLICS

- Directeurs
- Encadrement intermédiaire
- Pilotes, coordinateurs, responsables de projet
- Responsables du développement
- Administrateurs
- Tout professionnel concerné

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pédagogie interactive alternant :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Ateliers en sous-groupes
- Analyses de situations
- Échanges et mutualisation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

INTERVENANTS

- Consultant-formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social