

# NÉGOCIER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET ÉNERGÉTIQUE DANS SA STRUCTURE

À la lumière de l'urgence écologique et de la crise climatique, l'objet de cette formation consiste à intégrer les bases d'une transition écologique et énergétique dans les ESSMS et autres organismes sociaux dans toutes ses dimensions en considérant l'ensemble des sources d'empreinte écologique

(énergétique, alimentaire, transports etc). L'objectif final étant de favoriser la transition écologique et énergétique dans les équipements à vocation sociale et sanitaire.

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels sur les enjeux et l'urgence écologiques et climatiques
- Se familiariser avec la notion d'empreinte écologique et considérer son impact environnemental
- Être en mesure de prendre en compte les variables de la transition écologique dans les outils institutionnels (CPOM, projet d'établissement, plan de patrimoine, CVS)
- Savoir mobiliser les ressources à sa disposition et connaître les sources de financement possibles
- Favoriser les pratiques éco-responsables au sein des équipes reposant sur la participation des usagers et l'implication des équipes
- Illustrer à travers de nombreux exemples les modalités concrètes de l'accomplissement éco-responsable en établissement

## CONTENU

### MATIN 1

- Présentation du cadre général et des objectifs de la formation
- État de la crise climatique et écologique
- Les notions de Développement Durable, de Transition Écologique et d'Écologisation
- Mise en œuvre sur le terrain et pratiques éco-responsables

### APRES-MIDI 1

#### Illustration à partir d'expériences vécues dans les domaines suivants :

- Gestion et la valorisation des déchets
- Restauration collective
- Stratégie de patrimoine
- Déplacements et mobilité douce
- Projet éco-responsable
- Ménagement de la biodiversité

### MATIN 2

- Le ménagement de la biodiversité et la coopération interspécifique (visite sur le terrain)
- L'accent porté sur la démarche systémique et la circularité des échanges socioéconomiques (la notion d'économie)
- Analyse des expériences pionnières et identification des raisons de leurs succès (les 5 facteurs de réussite)
- Tentative de modélisation institutionnelle et proposition de généralisation des expériences pilotes en tenant compte des spécificités et des contextes singuliers d'interventions

### APRES-MIDI 2

- L'élaboration du diagnostic géo-social et ses conditions d'applications au sein d'une équipe dans le secteur sanitaire, sociale ou médicosocial.
- Les conditions de participation des usagers et des populations et la démarche de co-construction.
- Retour sur les facteurs en faveur de la réussite de la démarche d'écologisation.
- Évaluation collective en forme d'auto-description (Observer, S'orienter, Œuvrer)



INTRA



nous contacter



2 jours

0153 98 95 03 – [formation@fehapp.fr](mailto:formation@fehapp.fr)

## Prérequis

Aucun

## PUBLICS

- Tout professionnel en exercice

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### Pédagogie interactive alternant :

- Outils et supports pédagogiques diversifiés (audio-visuel, travail en sous-groupe, PWP, lecture, visite, etc)
- Apports théoriques en forme d'enseignement de type magistral
- Pédagogie active reposant sur les échanges et la participation des stagiaires (exercice, cas pratique, étude de situation en forme d'atelier de transition écologique)
- Dans un souci de pédagogie par l'exemple, ce cycle de formation s'appuiera notamment sur les propres expériences menées par les stagiaires

### Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

- Au final, l'ambition de cette formation consiste à permettre aux professionnels de s'approprier les enjeux de la transition écologique dans la conduite de leurs missions pour être en mesure d'initier et proposer une démarche éco-responsable au sein de leur établissement

## INTERVENANTS

- formateur expert de la thématique