

# L'AUTODÉTERMINATION DES ADULTES EN SITUATION DE HANDICAP

L'autodétermination n'est pas qu'une notion à la mode. Elle est l'occasion de retrouver ce qui a fondé nos pratiques, dans le sens d'un positionnement professionnel à même de provoquer la rencontre entre deux sujets. Promue dans de nombreux pays auprès de publics présentant une déficience intellectuelle,

elle rencontre des pratiques déjà existantes auprès d'autres handicaps. Nous proposons d'éclairer cette notion afin d'en faciliter la mise en sens et sa concrétisation dans les pratiques professionnelles.

## OBJECTIFS

- Comprendre l'autodétermination à travers différents modèles théoriques.
- Déterminer des pistes d'opérationnalisation des principes liés à l'autodétermination.
- Éclairer les pratiques professionnelles autodéterminantes auprès d'un public d'adultes en situation de handicap.

## CONTENU

### L'autodétermination

- Définitions et histoire de la notion ;
- De la normalisation vers la valorisation des rôles sociaux
- Les différents modèles théoriques

### Les enjeux institutionnels autour de l'autodétermination

- Paradoxes et opportunités posés par l'autodétermination
- Les articulations entre démarches de projets personnalisés et autodétermination
- Autodétermination individuelle et collective

### Les postures professionnelles favorisant l'autodétermination

- La relation éducative et la rencontre avec la vulnérabilité
- Les adultes en situation de handicap : remettre du sens aux symptômes pour faciliter la rencontre
- Comment faciliter la connaissance de soi, de son environnement pour pouvoir se projeter



26 mai, en distanciel



390 € adhérent

585 € non-adhérent  
(par personne)



1 jour

01 53 98 95 03 – [formation@fehap.fr](mailto:formation@fehap.fr)

## Prérequis

Aucun

REMPLISSEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION EN LIGNE

## PUBLICS

- Tout professionnel concerné par l'accompagnement des adultes en situation de handicap

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Apports théoriques et méthodologiques
- Exercices, cas pratiques, étude de situations
- Travaux en sous-groupes
- Échanges et mutualisation

Modalités d'évaluation : grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

## INTERVENANTS

- Psychologue clinicien, formateur et intervenant en analyse de la pratique depuis plus de 20 ans,