

FORMATION JURIDIQUE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE EN SANTÉ

ABORDER SOUS L'ANGLE RÉGLEMENTAIRE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Les établissements de santé et médico-sociaux évoluent dans un cadre réglementaire dense et parfois méconnu, notamment en matière de transition écologique. La loi Grenelle 2 du 12 juillet 2010 (bilan de gaz à effet de serre obligatoire), la loi EGalim du 30 octobre 2018 (achats responsables de restauration), la loi ÉLAN du 23 novembre 2018 (et son « décret tertiaire », réduction

des consommations d'énergie), la loi AGEC du 10 février 2020 (tri des déchets, suppression du plastique), la loi Climat et résilience du 22 août 2021 (restauration, construction, mobilités...), par exemple, font peser sur les établissements de louables obligations en matière de transition écologique mais qui sont, pour l'essentiel, dénuées de financements adaptés.

OBJECTIFS

- Connaître les obligations pesant sur les structures sanitaires et médico-sociales
- Connaître les risques
- Développer une expertise pour l'accompagnement de ses collègues
- Utiliser la réglementation comme un levier
- Disposer d'exemples concrets pour la mise en pratique



7 mars, en distanciel



390 € adhérent





1 jour

0153989503 - formation@fehap.fr

Prérequis

Aucun

CONTENU

MATIN

Rappel du contexte :

- Chiffres clés et ordres de grandeur
- Rapide historique
- Différence entre adaptation et atténuation
- Rrappel du cadre (juridique, certification, notamment)
- Grands enjeux et acteurs de la transition écologique en santé (TES)

Prise de conscience de l'importance de l'expertise en matière de coordination, d'impulsion, de mise en pratique et d'encadrement juridique d'une démarche de transition écologique :

- Coordination de la démarche (architecture) et animation d'un COPIL
- Rédaction des documents stratégiques (règlement intérieur, livret d'accueil...)
- Expertise auprès de ses collègues
- Mise en place d'actions
- Sensibilisation des agents

Présentation de la réglementation par thématique ainsi que ses contraintes, ses opportunités et ses risques, illustrée par des exemples d'établissements, 5 à 10 exemples par thématique, selon les questions et l'intérêt des participants :

- Déchets,
- Aachats.
- Rrestauration,
- Mobilités.
- Énergie.
- Santé environnementale...

Exemples d'autres thématiques, en fonction du temps restant : biodiversité, services de soins, démarche territoriale, travaux/eau...

APRÈS-MID

 Propositions de mises en situation : projet de restauration durable, projet de mobilités douces, rédaction de documents institutionnels

REMPLISSEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION EN LIGNE

PUBLICS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

INTERVENANTS

Managers

- Dirigeants
- Équipes (administratives, techniques, logistiques, soignantes), ambassadeurs

Pédagogie interactive alternant :

- Atelier d'intelligence collective
- Apports théoriques et méthodologiques
- Travaux en sous-groupes/cas pratiques
- Echanges et mutualisation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

- Production pendant les mises en situation et/ou quiz de fin de formation
- Profil juridique disposant d'une forte expertise dans la mise en œuvre d'une démarche de transition écologique d'un établissement de santé ou médicosocial