

# ÉTHIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES AU QUOTIDIEN

Une « demande éthique » généralisée mais parfois indéfinie traverse la société. Le secteur sanitaire, social et médico-social est tout particulièrement concerné. Les pouvoirs publics s'en préoccupent notamment à travers l'animation des Espaces de réflexion éthique régionaux et inter-régionaux ; et également en créant une nouvelle fonction de « déontologue ».

Face à des situations complexes, l'éthique est souvent identifiée à la décision grave et difficile. Mais l'éthique, bien au-delà de la prise de décision, concerne également le quotidien des pratiques.

Il revient à l'encadrement de chaque structure de favoriser ou de faire émerger cette préoccupation, de la situer à une juste place dans l'amélioration continue des pratiques au sein de l'organisation, de repérer les points d'appui d'un questionnement éthique afin que professionnels et usagers y trouvent les conditions d'un accompagnement et d'un soin de qualité.

## OBJECTIFS

- Clarifier ce qui est de l'ordre d'un questionnement éthique et mieux comprendre les concepts
- Analyser, au niveau d'une structure, d'un projet ou d'une pratique professionnelle, ce qui peut être référé ou non à une dimension éthique
- Repérer les espaces propices à une réflexion éthique et à une élaboration partagée, ancrées dans le quotidien

## CONTENU

- Remise en perspective historique de la « demande éthique »
- Le contexte actuel des structures du champ sanitaire, social et médico-social relatif à l'éthique
- Des éclairages des sciences humaines et sociales

### Repérage de la dimension éthique

- Éthique, morale, droit et déontologie : des définitions et des représentations
- Repérer la dimension éthique à tous les niveaux de l'organisation
- Autonomie, dignité, respect, justice et vulnérabilité : des concepts éthiques centraux dans le soin et dans l'accompagnement

### La réflexion éthique au quotidien

- Vices et vertus dans l'accompagnement et le soin : la place des sentiments en éthique
- La mise en œuvre des règles et protocoles face aux situations complexes
- La diversité des pratiques à questionner : routines, ajustements, ambiances, politesse et civilité, neutralité professionnelle, place des tiers, etc.
- Faire une place au conflit
- Situations, études de cas, textes et témoignages : les appuis sensibles et intellectuels de la réflexion éthique

### Favoriser et permettre l'élaboration de la réflexion éthique

- La responsabilité de l'encadrement à l'égard des aspects collectifs et organisationnels de la réflexion éthique : conversation, débat, délibération
- Une fonction de soulagement, entre réglementation, cadre institutionnel et questionnement éthique
- Des espaces dédiés : sensibilisation et consolidation
- pluralité des regards
- points d'appui du « travail éthique »

1<sup>ère</sup> session à Paris 15



**21 mars**

2<sup>e</sup> session en distanciel

**24 octobre**



**390 €** adhérent

**585 €** non-adhérent

(par personne)



**1 jour**

01 53 98 95 03 – [formation@fehap.fr](mailto:formation@fehap.fr)

## Prérequis

Connaissances professionnelles relatives à la fonction exercée

IMPRIMEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION

REMPLISSEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION EN LIGNE

## PUBLICS

- Cadres dirigeants
- Cadres intermédiaires et de proximité
- Infirmières
- Educateurs
- Psychologues
- Et tout professionnel concerné

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### Pédagogie interactive alternant :

- Apports théoriques et méthodologiques
- Études de cas
- Analyse des pratiques
- Ateliers en sous-groupes
- Échanges et mutualisation

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

## INTERVENANTS

- Philosophe, consultant-formateur dans le secteur sanitaire, social et médico-social