

ENGAGER LES ADMINISTRATEURS BÉNÉVOLES POUR UNE GOUVERNANCE DYNAMIQUE

Le bénévolat aux côtés de l'action des professionnels apporte une forte plus-value au service et à l'accompagnement proposés aux personnes. Après cette formation, vous saurez concevoir des missions bénévoles de qualité,

trouver et recruter des bénévoles, mettre en route leur bénévolat et les accompagner et animer pour que leur action soit pérenne à vos côtés.

OBJECTIFS

- Comprendre les rôles du conseil d'administration.
- Organisation du CA - Savoir comment travailler au sein du CA (prise de décision) – Identifier les clés d'une gouvernance collégiale
- Saisir la spécificité de la gouvernance de son association
- Situer le CA par rapport aux autres instances. Savoir comment se positionner avec les autres acteurs.

CONTENU

Quelles motivations à être membre du conseil d'administration ?

Rôles du CA

- A partir des Statuts et du Règlement Intérieur,
- A partir des sujets traités lors des derniers CA
- A partir des éléments clés
- Bilan

Du rôle d'administrateur au rôle de membre d'un conseil d'administration. Organisation du CA et prise de décision en CA

Quels sont les leviers pour une gouvernance collégiale ?

Classification des différents modes de gouvernance et positionnement (d'après les travaux de Philippe Eynaud)

Le CA et les autres instances, au sein de l'association et en dehors

- Cartographie de la gouvernance globale : rôles et responsabilités des autres instances
- Liens réels avec les autres instances ? Quel mode d'interaction avec les autres acteurs ? Focus sur les salariés

Conclusion : SWOT du conseil d'administration

- Forces – faiblesses du CA
- Opportunités -menaces pour le CA

1^{ere} session



10 février, à Paris

2^e session

6 octobre, en classe virtuelle



325€

par personne



1 jour

01 53 98 95 03 – formation@fehapp.fr

Prérequis

Aucun

IMPRIMEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION

REMPLISSEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION EN LIGNE

PUBLICS

- Présidents d'association
- Administrateurs
- Directeurs
- Salarié en charge des instances
- Tout professionnel concerné

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Temps de travail et d'appropriation personnels
- Expression des stagiaires et échanges à partir de leurs expériences
- Exposés théoriques
- Ressources diverses

INTERVENANTS

- Directeur de l'IEDH,
- Formateur pour l'iedh, Coach PCC, International Coaching Federation