

# COMPRENDRE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET APPARENTÉE (NIVEAU 1)

a maladie d'Alzheimer et apparentée reste, aujourd'hui, un enjeu de santé publique. Avec le vieillissement de la population et l'allongement de l'espérance de vie, elle représente chaque année près de 225000 nouveaux cas, les estimations pour 2050 atteignant près de 2 millions de personnes touchées (1,8 millions d'estimation aujourd'hui). Ces dernières années ont, également, vu émerger des craintes et des dérives dans l'accompagnement des personnes âgées vulnérables qui démontrent la nécessité d'informer et de former toute personne intervenant et gravitant dans l'environnement des personnes malades, afin de leur garantir un accompagnement bienveillant et humain.

L'enjeu de cette formation est ainsi de délivrer aux participants les premières clés théoriques et pratiques pour appréhender la maladie d'Alzheimer et apparentée. Elle engage les participants à réfléchir aux implications de la maladie pour la personne malade et son entourage et à en comprendre son expression dans leur quotidien. Elle vise la constitution d'un socle de connaissances, base déterminante dans l'acquisition d'un savoir-être et d'un savoir-faire adapté face à une personne malade et sa famille. Elle est un prérequis à toute autre formation d'approfondissement sur le sujet.

#### **OBJECTIFS**

- Reconnaitre les signes et symptômes de la maladie et son évolution
- Repérer et comprendre les besoins de la personne malade
- Pouvoir répondre aux manifestations comportementales et expressives de la maladie

## CONTENU

À la découverte de la maladie d'Alzheimer et apparentée :

- L'histoire de la maladie à l'aulne de ce qu'elle est aujourd'hui
- Plaintes mnésiques « banales » et « suspectes » : quand parle-t-on de maladie neurodégénérative ? est-ce héréditaire ? vais-je devenir « fou » ?
- Les bases cérébrales de la maladie ou comment expliquer concrètement ce qu'il se passe dans le cerveau humain
- Les troubles cognitifs consécutifs aux lésions cérébrales (troubles de la mémoire, du langage, des gestes, des fonctions supérieures...)
- Les maladies apparentées : de quoi parle-t-on ? quelles sont-elles ? comment les reconnaître et pourquoi les distinguer ?

Les retentissements de la maladie dans le quotidien et les obstacles auxquels sont confrontés les personnes malades :

- Ressenti affectif et émotionnel : que ressentent les personnes malades ? que se passe-t-il dans leur corps ?
- Les modifications du comportement : pourquoi parle-t-on de troubles du comportement ou de comportements perturbateurs ? quels sont-ils ? comment y faire face ?
- Le besoin de communiquer malgré l'altération du langage : comment communiquer autrement et l'importance de la communication non-verbale
- Les bouleversements sociaux/familiaux/professionnels : quels retentissements concrets pouvons-nous observer dans leur environnement ? qu'est-ce qui est remis en cause dans leur quotidien ?



### Prérequis

Aucun

#### IMPRIMEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION

REMPLISSEZ UN BULLETIN D'INSCRIPTION EN LIGNE

#### **PUBLICS**

#### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Toute personne n'ayant pas ou peu de connaissances sur la maladie (personnel administratif, personnel hôtelier, personnel soignant sans formation spécifique, personne curieuse et intéressée par le domaine), sans prérequis nécessaire.
- Alternance d'exposés théoriques, d'échanges et de questions/réponses
- Analyse de vignettes cliniques

Grille d'auto-évaluation des acquis de la formation

 Psychologue ayant une expertise dans l'accompagnement des personnes présentant une maladie d'Alzheimer ou apparentée.

**INTERVENANTS**