



## CYCLE INFIRMIER-ÈRE COORDINATEUR-TRICE EN SSIAD, EN SPASAD ET EN EHPAD

Le rôle des infirmiers-ères coordinateurs-trices est central dans l'accueil, l'évaluation et la construction d'un projet personnalisé de soins et d'accompagnement, à domicile ou en établissement.

Les nouvelles réglementations, l'évolution de la tarification, les droits des usagers, les plans de santé publique ou encore les recommandations de bonnes pratiques impactent profondément l'organisation et le fonctionnement des établissements et services.

Cette formation permettra d'actualiser les connaissances, d'accroître les compétences, de s'ajuster aux évolutions en prenant toute la mesure de la fonction de coordination, tant sur le plan institutionnel auprès des équipes qu'auprès des personnes accueillies et accompagnées.

Les infirmiers-ères coordinateurs-trices pourront ainsi se situer face aux multiples enjeux de leur poste : management, tarification, réglementation, pratiques professionnelles...

Ce cycle, d'une durée totale de 18 journées, comprend 9 modules de 2 jours consécutifs, à raison d'un module par mois. Le programme de formation est organisé en 4 grands thèmes correspondant aux principales missions de l'infirmier-ère coordinateur-trice. Accueillant conjointement des professionnel(le)s exerçant en SSIAD, en SPASAD et en EHPAD, la formation permet d'entrecroiser les points de vue, tout en se référant à l'appartenance commune au secteur privé non lucratif.

### OBJECTIFS

- Clarifier le rôle et le positionnement de l'infirmier-ère coordinateur-trice dans les organisations
- Connaître les réglementations afférentes au fonctionnement des SSIAD, des SPASAD et des EHPAD et s'approprier les outils de la loi 2002-2
- S'approprier des outils d'organisation et de planification du travail ainsi que d'animation du travail d'équipe
- Identifier les démarches pour évaluer les situations et construire des projets personnalisés
- Connaître différentes dimensions de l'accompagnement des personnes (syndromes démentiels, fin de vie, etc.)
- Repérer des éléments-clefs pour intégrer une réflexion éthique dans les pratiques

### Prérequis

Connaissances de base des SSIAD, SPASAD ou EHPAD et du public « personnes âgées »



Module 1 :

**7 et 8 mars 2019**

Module 2 :

**4 et 5 avril 2019**

Module 3 :

**9 et 10 mai 2019**

Module 4 :

**13 et 14 juin 2019**

Module 5 :

**2 et 3 juillet 2019**

Module 6 :

**12 et 13 septembre 2019**

Module 7 :

**3 et 4 octobre 2019**

Module 8 :

**7 et 8 novembre 2019**

Module 9 :

**5 et 6 décembre 2019**



Paris



**4536 €**  
par personne



**18 jours**

9 modules de 2 jours

01 53 98 95 03 – [formation@fehapp.fr](mailto:formation@fehapp.fr)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'évaluation des acquis de la formation s'appuiera sur la rédaction d'une note de synthèse finale mettant en évidence les apports de la formation et les effets induits sur le terrain.

Une attestation qualitative de fin de formation sera délivrée.

#### Pédagogie interactive alternant :

- apports théoriques et méthodologiques
- études de situations
- analyse des pratiques
- ateliers en sous-groupes
- échanges et mutualisation



## CONTENU

### GESTION, ADMINISTRATION, ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ ET DES SOINS

#### Repérage du positionnement des infirmiers-ères coordinateurs-trices dans les organisations SSIAD, SPASAD et EHPAD : un rôle pivot

Rôle et fonction de l'infirmier-ère coordinateur-trice  
Liaisons hiérarchiques et fonctionnelles

#### Tarifification et indicateurs

La tarification des SSIAD, des SPASAD et des EHPAD : fonctionnement et enjeux  
GIR, GMP, PATHOS : des outils de connaissance

### PARTICIPATION AU PROJET ASSOCIATIF

#### Le rôle-pivot de l'infirmier-ère coordinateur-trice, entre projet associatif et soins aux personnes

Le contexte législatif pour les projets associatifs des SSIAD, des SPASAD et des EHPAD (lois de 2002, 2005, 2015 et 2016)  
Les droits des usagers  
L'IDEC au cœur d'évolutions permanentes : outils de la loi 2002-2, prise en compte des aidants, évolutions technologiques, partenariats  
Des recommandations de bonnes pratiques professionnelles à l'évaluation

#### L'organisation de l'action sociale et médico-sociale : un cadre pour les SSIAD, les SPASAD et les EHPAD

L'organisation de la santé et l'impact des lois récentes sur le secteur médico-social : loi de modernisation de notre système de santé, loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement  
L'offre de services en direction des personnes âgées

### COORDINATION DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DES SOINS DE LA PERSONNE

#### De l'évaluation des situations individuelles au projet personnalisé : la primauté du besoin des personnes

Les enjeux et le cadre de l'évaluation de la situation des personnes  
Les liens avec le projet de vie et le projet personnalisé  
L'évaluation multidimensionnelle et les outils

#### Le projet de soin et le dossier de soin : dans un contexte de droits des usagers

Les enjeux du projet de soin et du dossier de soin  
Le dossier de soin au quotidien

#### La réflexion éthique

La dimension éthique à tous les niveaux de l'organisation : définitions et représentations  
L'engagement, la responsabilité, la justice : trois principes éthiques

#### L'accompagnement des personnes présentant des syndromes démentiels : articuler les principes éthiques et les pratiques

Les syndromes démentiels ; la question des conduites d'opposition et des refus de soins  
Les différentes approches du soin et de la prévention ; le prendre soin relationnel et l'accompagnement des équipes

#### Accompagner jusqu'à la fin de la vie : un enjeu professionnel

Les soins palliatifs : définitions et précisions  
Fin de vie en gérontologie et prise en charge spécifique  
Aider les soignants, aider les familles

### ANIMATION ET GESTION D'UNE ÉQUIPE

#### L'organisation du temps de travail et la planification : au service des personnes accompagnées

Contrats de travail ; période d'essai ; temps partiel ; travail de nuit ; limites à la durée de travail  
Remplacement de salariés  
Organisation du temps de travail ; heures supplémentaires ; cumul d'emplois ; astreintes

#### S'organiser, gérer et animer son équipe : affirmer sa légitimité

Les postulats de la communication et les postulats du management d'une équipe  
Les différents profils de manager  
L'organisation et l'animation d'une équipe ; ses règles de fonctionnement  
La gestion des conflits et des situations difficiles

### PUBLICS

- Infirmiers-ères coordinateurs-trices en SSIAD, en SPASAD et en EHPAD

### INTERVENANTS

- Directeur d'établissement/de service
- Consultant en management et en RH
- Conseiller technique
- Conseiller en relations du travail
- Psychologue
- Philosophe